

1 Às nove horas e trinta minutos do dia quatorze de outubro de dois mil e vinte um, reuniram-se por meio
2 de videoconferência os membros do colegiado do Curso de Graduação em Bacharelado Interdisciplinar
3 em Inovação, Ciência e Tecnologia da Universidade Federal de Lavras (UFLA). A reunião foi conduzida
4 sob a presidência do Professor Raphael Aparecido Sanches Nascimento e participaram os docentes:
5 Prof. Fernando Henrique Ferrari Alves, Prof. Henrique Luis Moreira Monteiro, Prof. Jeferson Almeida
6 Dias e Prof. Jesimar da Silva Arantes. Tratou-se das seguintes pautas: **1) Respostas da Diretoria de**
7 **Avaliação e Desenvolvimento do Ensino (DADE) sobre as demandas enviadas referente à**
8 **primeira reunião do Colegiado realizada no dia vinte e nove de setembro de dois mil e vinte um;**
9 **2) Programa de mentorias; 3) As vagas de docentes; 4) Demandas pedagógicas que podem ser**
10 **feitas à DADE; 5) Curricularização das atividades de extensão. PRIMEIRO: Respostas da**
11 **Diretoria de Avaliação e Desenvolvimento do Ensino (DADE).** O coordenador Professor Raphael
12 informou que foram feitos 4 pedidos à DADE. **a)** Sobre a modificação do nome do curso para
13 Bacharelado Interdisciplinar em Ciência, Tecnologia e Inovação, Ciência (BICTI), não foi aprovado no
14 Conselho Universitário (CUNI) e permaneceu o nome que está no Projeto Pedagógico do Curso (PPC),
15 que é Bacharelado Interdisciplinar em Inovação, Ciência e Tecnologia (BICT) e o que foi modificado no
16 documento que estava sendo revisado, deverá ser revisto e voltar para o nome inicial. **b)** Para alteração
17 dos nomes dos componentes, tem que ser com argumentos sólidos. O PPC já tem indicação de um
18 novo estilo de aula e deverá ser seguida a linha do PPC de criação. No caso dos nomes das disciplinas,
19 são diferentes porque serão ministradas de maneira diferente. O Prof. Raphael citou os nomes das
20 disciplinas que ficaram acertadas e mencionou alguns exemplos, como a alteração no nome da
21 disciplina Fenômenos Químicos A - Conceitos e Experimentações, para Fenômenos Químicos –
22 Conceitos e Experimentações, pois não terá a disciplina Fenômenos Químicos B. Outro exemplo foi a
23 disciplina Fenômenos Térmicos e Ópticos, onde alterou para Fenômenos Térmicos e Ondulatórios.
24 Para as disciplinas Programação de Computadores, Resolução de Problemas e Estatística – Conceitos
25 e Experimentações e a disciplina Biodiversidade: Interações entre Organismos e Ambientes, os nomes
26 permaneceram os mesmos. **c)** Com relação a inserção de disciplinas na matriz do curso, como é o
27 caso da Informática, a orientação da DADE foi de não criar uma, e sim, escolher uma das disciplinas e
28 colocar na ementa desta que terá conceitos em Informática. Também será necessário encontrar
29 espaços para colocar duas outras disciplinas, que são: Desenho Universal e Ciência dos Materiais. Os
30 Professores Raphael e Jeferson já verificaram sobre a disciplina Ciência dos Materiais e o Prof.
31 Raphael, em reunião com a DADE, disse que a ideia dada foi substituir a disciplina Resistência dos
32 Materiais, que estava como básica no BICT, por Ciência dos Materiais, pois as duas são necessárias
33 para as Engenharias, e Resistência dos Materiais entrou na matriz específica dos cursos. No caso de
34 Engenharia de Produção, onde estava em Resistência dos Materiais II, foi transformada em Resistência
35 dos Materiais I e Resistência dos Materiais II ficou como eletiva. O Professor Raphael disse que ainda
36 precisa incluir as disciplinas Desenho Universal, que é nova, e Administração e Economia. Para a
37 disciplina Administração e Economia sugeriu colocar na Engenharia Elétrica. O Professor Henrique
38 comentou sobre Desenho Universal ser uma disciplina assistida por computador e ser antes do nono
39 período, porque é necessário ter conhecimento nesta disciplina para instalações elétricas e o Professor

40 Raphael disse que é uma questão importante, pois Desenho Mecânico não está na matriz da
41 Engenharia Elétrica e está no quarto período de Engenharia de Produção que tem o Desenho Técnico.

42 **d)** Sobre a alteração de classificação de componente curricular, o Professor Raphael citou a disciplina
43 Cálculo Numérico, que aparece no currículo de todas as engenharias e a intenção é colocá-la como
44 obrigatória, mas permanecerá como eletiva para o BICT. O Professor Jesimar comentou sobre a as
45 aulas teóricas, mesmo sendo ofertadas três vezes, neste caso, poderá organizar para ter uma única
46 aula teórica com todas as turmas e teve o aceite de todos. **SEGUNDO: Programa de mentoria.** a) O
47 Professor Raphael disse que o programa não consta no PPC atual, somente no antigo, e deve constar,
48 pois é um programa obrigatório nos três primeiros períodos e será um mentor para cada 15 alunos. O
49 Professor Raphael explicou o que é o programa de mentoria, onde os docentes precisarão fazer um
50 curso para ser mentor. O processo ainda está em discussão na PROGRAD e na DADE. O professor
51 Fernando fez a sugestão de conversar com os responsáveis pelo programa de mentoria antes da
52 implantação no BICT e teve o aceite do coordenador do curso, já que o programa ainda está em
53 processo de discussão. O Professor Raphael enviará para todos os participantes do colegiado um vídeo
54 onde explica sobre o programa de mentoria. **b)** O Professor Raphael comentou sobre o tema Agro
55 Inovação que consta no PPC do BICT e que na reunião com a DADE, para suprir essa necessidade
56 inicial, informaram que tem um curso completo com Márcio André do Departamento de Zootecnia (DZO)
57 da UFLA e com a Jaqueline Severino do Departamento de Gestão Agroindustrial (DGA) da UFLA. Nos
58 dois cursos tem disciplinas online voltadas para área de Agro e os docentes do BICT poderiam fazer
59 esse curso. O professor Raphael acredita que seja insuficiente somente esses cursos, mas inicialmente
60 fariam e solicitaria mais cursos sobre o assunto para demandar com mais propriedade. **c)** O Professor
61 Raphael explicou sobre o tempo de integralização do curso, que é de três anos e meio, mas
62 concatenado em três anos, então pode deixar os mesmos dizeres que estão no PPC. **TERCEIRO:**
63 **Vaga de docentes.** O Professor Raphael disse que fez uma estruturação de possíveis vagas e o
64 professor Ronei Ximenes da PROGRAD fez outra proposta, que é a de um docente Físico, um
65 Matemático, um Estatístico e um docente da área de psicologia organizacional que poderia ser também
66 da área Administração ligada ao Agronegócio, portanto, quatro novas vagas. O Professor Raphael disse
67 que enxerga a necessidade, a princípio, de docente para área de Software e Programação, o que não
68 consta na demanda o Professor Ronei e sugeriu uma reformulação, no caso, incluir, além do Professor
69 Jesimar, outro para área de Software. A proposta do Professor Raphael é a de um Matemático, um
70 Físico, um docente da área de Computação ligado à Administração voltada para o Agronegócio e o
71 Professor Jesimar sugeriu alguém da área de Humanas e o Professor Raphael disse que talvez alguém
72 ligado à Computação e Estatística seria o ideal. O Professor Jeferson perguntou para o Professor
73 Fernando, se o docente da área de Biologia conseguiria dar aula sobre Bioquímica, disciplina que seria
74 do Professor Fernando, mas que está no cargo de direção do Instituto e ele respondeu que além do
75 Professor Dione, é para pedir professor substituto, tanto para ele, como para o Professor Raphael, que
76 está nos cargos de vice-diretor do Instituto e coordenador do curso BICT. O professor Fernando
77 solicitou ao Professor Raphael, já fazer o levantamento das necessidades de docentes para o ICTIN
78 para agilizar o processo do concurso. O Professor Raphael disse que irá encaminhar essas questões
79 para a PROGRAD e para a DADE. **QUARTO: Curricularização das atividades de extensão.** O
80 Professor Raphael disse que realmente terá de colocar 10% de toda carga horária do curso como

81 extensão e solicitou aos docentes do colegiado verificarem todas as disciplinas da grade que podem
82 ter uma parcela de extensão e também sugerirem outras atividades de extensão. Sobre a
83 contabilização de extensão, o Professor Raphael disse que provavelmente será como se contabiliza
84 créditos prático e teórico. **QUINTO: Demandas à DADE.** O Professor Raphael disse que levantou a
85 possibilidade de fornecerem para os docentes do ICTIN, o curso sobre Metodologia Ativas, pois consta
86 no PPC e a DADE ficou de passar o que tem disponível para os coordenadores do curso BICT. O
87 Professor Raphael reforçou dizendo que irá encaminhar as demandas para DADE a respeito das
88 metodologias, a necessidade dos docentes para as disciplinas e os docentes substitutos. O Professor
89 Fernando solicitou ao Professor Raphael, que também seja visto sobre a questão do auxílio moradia e
90 auxílio alimentação dos docentes do campus de São Sebastião do Paraíso com a Pró-reitora de
91 Assuntos Estudantis e Comunitários (PRAEC). O Professor Jeferson também solicitou que seja visto a
92 questão dos novos docentes, que se não aderirem oito horas/aula semanais, talvez no primeiro período
93 do BICT tenham que trabalhar em Lavras. Às onze horas e quarenta e um minutos, nada mais havendo
94 a tratar, a reunião foi encerrada e, para constar, eu, Prof. Fernando Henrique Ferrari Alves, lavrei a
95 presente ata, que após lida e aprovada, será assinada por mim e pelos membros do colegiado do
96 curso de Bacharelado Interdisciplinar em Inovação, Ciência e Tecnologia. São Sebastião do Paraíso,
97 14 de outubro de 2021.

98 Prof. Fernando Henrique Ferrari Alves _____

99 Prof. Henrique Luis Moreira Monteiro _____

100 Prof. Jeferson Almeida Dias _____

101 Prof. Jesimar da Silva Arantes _____

102 Prof. Raphael Aparecido Sanches Nascimento _____