



AVALIAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO PELO CORPO DISCENTE, DOCENTE E AUTOAVALIAÇÃO

SÃO SEBASTIÃO DO PARAÍSO, NOVEMBRO DE 2023

Relatório de avaliação do Colegiado do BICT

Para fins de avaliação do desempenho do Colegiado de curso do Bacharelado Interdisciplinar em Inovação Ciência e Tecnologia (BICT) foi realizada uma enquete com os docentes, discentes e membros do Colegiado do curso. A avaliação foi feita no *google forms* e o link foi enviado pelo e-mail institucional dos participantes no dia 14 de novembro de 2023 e com término em 22 de novembro de 2023. São anexos a este Relatório os resultados dos formulários conforme obtidos:

ANEXO I - Sumário das respostas pelo corpo docente.

ANEXO II - Sumário das respostas pelo corpo discente.

ANEXO III - Sumário das respostas pelos membros do Colegiado (autoavaliação).

A) AVALIAÇÃO COM O CORPO DOCENTE

O instrumento de avaliação docente contou uma questão aberta e 10 questões fechadas, sendo que em nove delas as respostas eram em escala *Likert* com opções de 1 a 5, com gradação da pior para melhor resposta, onde 1 correspondeu a muito insatisfatório e 5 muito satisfatório, com a possibilidade de o participante não manifestar sua opinião na opção “Não sei opinar”.

Dos 16 docentes do curso, nove responderam, sendo que destes, a maioria (66,7%) referiu ser docente exclusivo do BICT, 22,2% são docentes da equipe de engenharia de produção e a engenharia de software contou apenas com a presença de seu único professor, na data da avaliação. Não houve participação de professores da equipe da engenharia elétrica, pois o único docente desta área também atua no BICT e respondeu o questionário como parte desse último curso.

O desempenho geral do Colegiado de Curso (**Questão 1**) foi avaliado como muito satisfatório por 77,8% dos participantes, seguido de satisfatório por 22,2%.

Quando questionados sobre a eficiência e transparência do Colegiado em relação às decisões tomadas (**Questão 2**) 77,8% dos participantes responderam muito satisfatório ou satisfatório e somente 22,2% avaliaram o quesito como insatisfatório. Nas sugestões o item “transparência” foi novamente apontado nas duas sugestões realizadas, as quais estão transcritas a seguir:

Precisa exatamente de ter interação entre o colegiado e os docentes, não sabemos quais demandas estão sendo discutidas. Como o colegiado é composto somente por membros de coordenação não temos representação docente e isso nos prejudica.

Sugiro que um membro do colegiado não seja ligado a coordenação para não viesar as demandas, e que esse membro nos informe as pautas que será discutidas em cada reunião para que os docentes possam se manifestar e ser representado.

A palavra que poderia resumir é transparência: não temos conhecimento sobre os itens de pauta, sobre as deliberações, sobre as decisões. Isto levou a algumas respostas "Não sei opinar". É possível avaliar o comprometimento e resultados das ações por sabermos que o Colegiado é formado por pessoas sérias e comprometidas com os cursos e o Instituto, mas falta esta interlocução mencionada.

Na pergunta "O Colegiado é eficiente para alinhar o curso às Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) e Curricularização da Extensão?" (**Questão 3**) 66,7% dos docentes responderam muito satisfatório e 33,3% avaliaram o quesito como satisfatório.

Na pergunta "Como você avalia o Colegiado para com o desenvolvimento do curso?" (**Questão 4**) 77,8% dos docentes responderam muito satisfatório e 22,2% avaliaram o quesito como satisfatório.

As respostas à pergunta "Os professores têm representação adequada nas decisões tomadas pelo Colegiado?" (**Questão 5**) foram as mais diversas, sendo que a maioria dos docentes (55,6%) respondeu muito satisfatório e obteve-se uma resposta para cada uma das outras seguintes opções, a saber: satisfatório (11,1%), insatisfatório (11,1%), muito insatisfatório (11,1%) e não sei opinar (11,1%),

Quando questionados se "O Colegiado oferece apoio adequado para iniciativas dos docentes em ensino diferenciado, pesquisa, extensão e inovação?" (**Questão 6**), 44,4% dos docentes responderam muito satisfatório, 22,2% satisfatório, 11,1% muito insatisfatório e 22,2% não opinaram a respeito.

As respostas à pergunta "Como você avalia a eficácia do Colegiado na resolução de problemas acadêmicos enfrentados pelos professores e sua mediação com os(as) discentes?" (**Questão 7**) foram: muito satisfatório (44,4%), satisfatório (22,2%), nem satisfatório nem insatisfatório (11,1%) e sem opinião formada (22,2%).

A avaliação do Colegiado de Curso quanto ao cumprimento das Resoluções CEPE, ConGRAD e Regimentos da UFLA (**Questão 8**) foi avaliada como muito satisfatório por 88,9% dos participantes, sendo que somente um (11,1%) não soube opinar a respeito.

As respostas à pergunta "Como você avalia o papel do Colegiado na interlocução com as Engenharias de Segundo Ciclo?" (**Questão 9**) foram: muito satisfatório (66,7%), satisfatório (22,2%), e sem opinião formada (11,1%).

Na Figura 1 podem ser visualizadas graficamente as respostas das nove questões citadas acima e avaliação do colegiado pelo corpo docente.

Quando questionados sobre a frequência considerada necessária para reavaliar as ações do Colegiado, conforme o feito neste momento, pelo corpo docente (**Questão 10**), 77,8% dos participantes respondeu semestralmente e 22,2% anualmente.

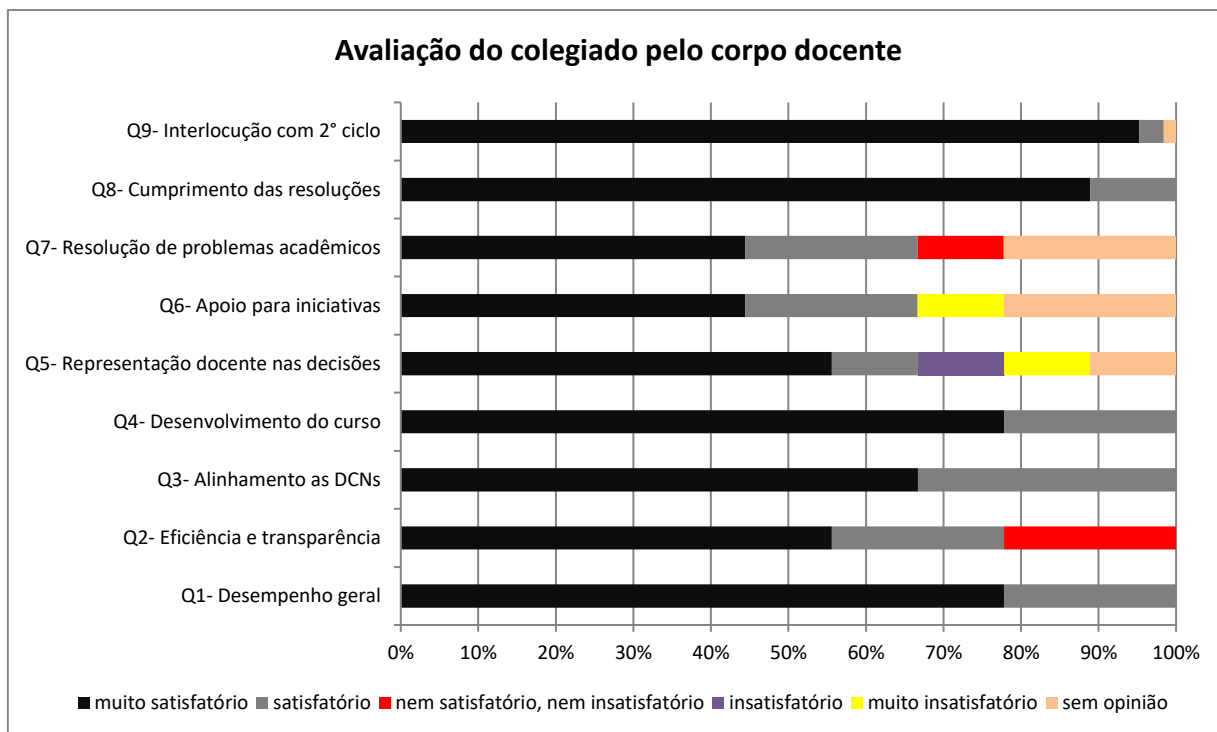


Figura 1: Avaliação do colegiado pelo corpo docente do curso de Bacharelado Interdisciplinar em Inovação Ciência e Tecnologia – BICT, novembro de 2023.

B) AVALIAÇÃO COM O CORPO DISCENTE

Para avaliação com os discentes do Bacharelado Interdisciplinar em Inovação, Ciência e Tecnologia foi elaborado um instrumento com uma questão aberta e 8 questões fechadas. Das questões fechadas 7 apresentavam opções de respostas em escala *Likert* variando de 1 a 5, com gradação da pior para melhor resposta, onde 0 corresponde a muito insatisfatório e 5 a muito satisfatório, com a possibilidade de não resposta pelo participante por meio do clique na opção “Não sei opinar”.

Dos discentes matriculados, nove responderam, sendo que destes, 20% tiveram entrada em 2022/1, 30% em 2022/2 e 50% em 2023/1.

O desempenho geral do Colegiado de Curso (**Questão 1**) foi avaliado como muito satisfatório por 50% dos discentes, seguido de satisfatório por 30%, sendo que 20% dos alunos marcaram a opção 3, neutra quanto a satisfação/insatisfação acerca do desempenho do colegiado.

As respostas à pergunta “A comunicação do Colegiado é clara e eficaz?” (**Questão 2**) foram: muito satisfatório (50%), satisfatório (20%), nem satisfatório nem insatisfatório (20%) e insatisfatório (10%).

As respostas à pergunta “Você se sente representado(a) nas decisões tomadas pelo Colegiado de Curso pela representante discente?” (**Questão 3**) foram as mais diversas, sendo que a maioria dos discentes (50%) respondeu muito satisfatório ou satisfatório, 30% dos alunos

responderam de forma neutra na opção nem satisfatório nem insatisfatório, 10% insatisfatório, 10% sem opinião formada.

Quando questionados sobre a disponibilidade do Colegiado para esclarecer dúvidas e sugestões (**Questão 4**), a maioria absoluta (90%) referiu satisfação ou muita satisfação e somente 10% dos alunos marcaram a opção 3, neutra quanto a satisfação/insatisfação acerca da disponibilidade do colegiado.

Quando questionados sobre a disponibilidade do coordenador do curso, enquanto presidente do Colegiado, para o diálogo (**Questão 5**), 100% dos alunos referiu satisfação ou muita satisfação.

As respostas à pergunta “Como você avalia a transparência nas ações e decisões do Colegiado?” (**Questão 6**) foram: muito satisfatório (20%), satisfatório (40%), nem satisfatório nem insatisfatório (20%), insatisfatório (10%) e sem opinião (10%).

As respostas à pergunta “Como você avalia a eficácia do Colegiado na resolução de problemas e conflitos acadêmicos?” (**Questão 7**) foram: muito satisfatório (30%), satisfatório (50%), nem satisfatório nem insatisfatório (20%).

Quando questionados sobre a frequência considerada necessária para reavaliar as ações do Colegiado (**Questão 9**), 60% dos participantes respondeu semestralmente e 30% trimestralmente e 10% anualmente.

Na Figura 2 podem ser visualizadas graficamente as respostas dos discentes sobre a avaliação do colegiado.

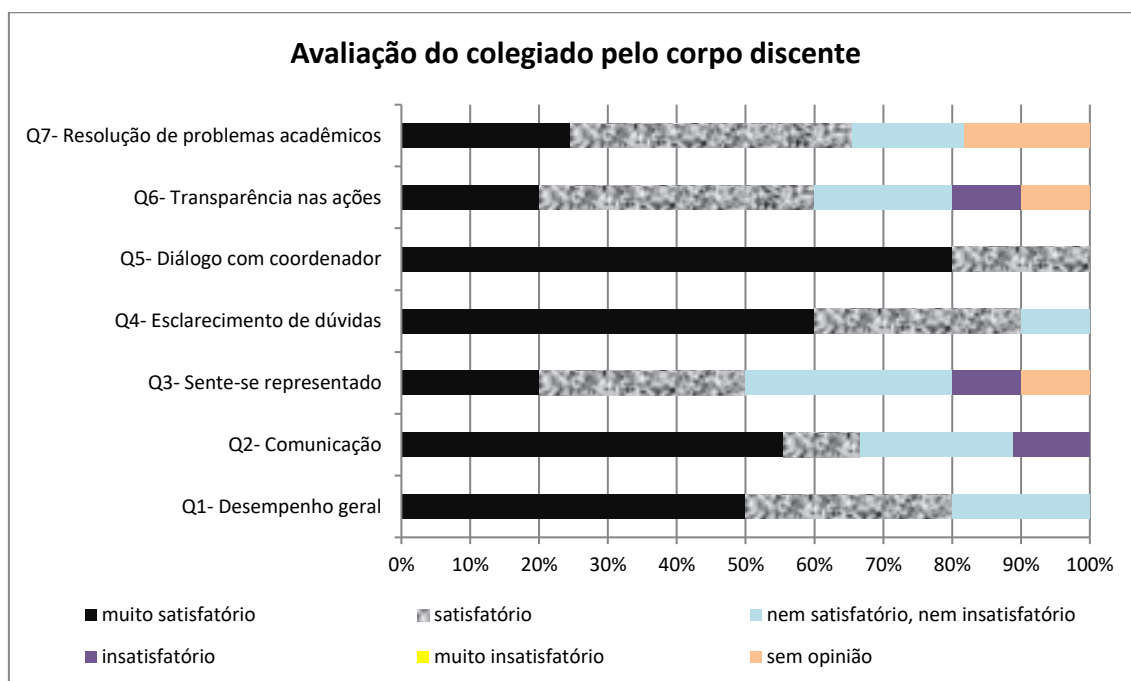


Figura 2: Avaliação do colegiado pelo corpo discente do curso de Bacharelado Interdisciplinar em Inovação Ciência e Tecnologia – BIC, novembro de 2023.

Quando indagados sobre sugestões específicas para melhorar o desempenho do Colegiado de Curso (**Questão 8**), obtiveram-se os seguintes relatos:

O Colegiado deveria criar uma forma de diálogo direta e presencial pelo menos com reuniões uma vez a cada mês com a participação de todos que quiserem estar dispostos a ouvir e dar opiniões, principalmente quando há tanta insegurança em relação à própria continuidade do curso.

O Colegiado precisa de certa forma uma plataforma separada mesmo que simples para que seja mais claro o acompanhamento das decisões

C) AUTOAVALIAÇÃO DO COLEGIADO

Os membros do Colegiado do BICT (n=6) responderam a um formulário de autoavaliação com 13 questões fechadas e uma questão aberta, nos moldes dos questionários citados anteriormente.

Os membros do Colegiado foram unânimes quanto a satisfação em relação a: - comunicação interna e a transparência em relação às decisões e diretrizes acadêmicas (**Questão 1**); qualidade do diálogo entre os membros e membras durante as reuniões (**Questão 7**); a efetivação das decisões tomadas nas reuniões (**Questão 8**); a frequência das reuniões (**Questão 9**) e ao apoio às iniciativas acadêmicas (práticas inovadoras de ensino, extensão, pesquisa, inovação) propostas pelos professores(as) e técnicos(as) (**Questão 10**), com 100% de respostas na opção “muito satisfeito”.

Ademais, os membros do colegiado também avaliaram positivamente a colaboração e a eficácia da equipe interna do Colegiado na tomada de decisão para assuntos com decisões conflitantes (**Questão 2**); a participação e o envolvimento dos professores nas atividades do Colegiado (**Questão 3**) e a articulação das representações do Segundo Ciclo junto a área básica (**Questão 6**), com 83,3% de respostas na opção muito satisfatória e somente 16,7% na opção satisfatória nas questões 2 e 3, e sem opinião na questão 6.

Quando questionados sobre a participação e o envolvimento da representação técnica nas atividades do Colegiado (**Questão 4**), a maioria (66,7%) referiu muita satisfação, seguido de satisfação (16,7%) e sem opinião formada (16,7%).

Os membros do colegiado avaliaram a participação e o envolvimento da representação discente nas atividades do Colegiado (**Questão 5**) como muito satisfatória (33,3%), satisfatória (33,3%) e neutra (33,3%).

Sobre a autoavaliação da eficácia na resolução de problemas acadêmicos internos (**Questão 11**) 66,7% marcaram a opção muito satisfatória e 33,3% a opção satisfatória.

Além disso, a comunicação com o corpo discente foi avaliada como muito satisfatória (50%) ou satisfatória (50%) pelos participantes da enquete (**Questão 12**).

Na Figura 3 podem ser visualizadas graficamente as respostas dos membros do colegiado.

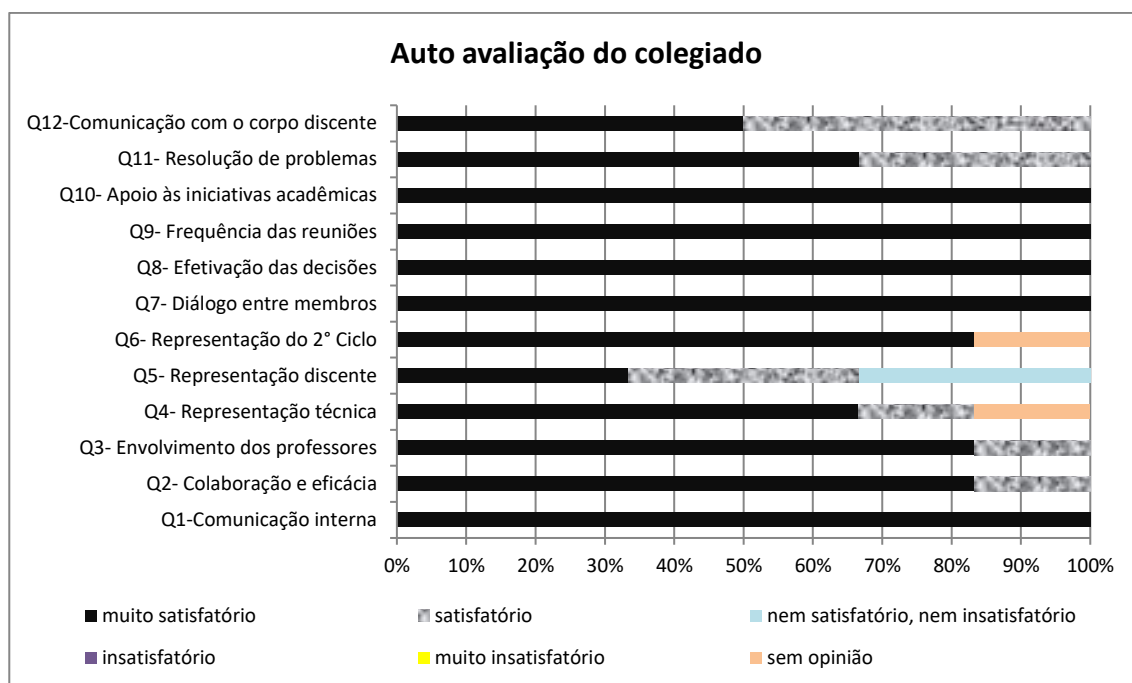


Figura 3: Auto avaliação do colegiado do curso de Bacharelado Interdisciplinar em Inovação Ciência e Tecnologia – BIC, novembro de 2023.

Quando questionados sobre a frequência considerada necessária para reavaliar as ações do Colegiado por ele próprio, conforme o feito neste momento (**Questão 13**), 50% dos participantes respondeu semestralmente, 33,3% anualmente e 16,7% trimestralmente.

D) ENCAMINHAMENTOS DE ACORDO COM A 12ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO

Após a análise das respostas de avaliação do Colegiado foram elencados os principais pontos de insatisfação a fim da proposição de encaminhamentos para sanar/minimizar os aspectos relatados pela comunidade acadêmica.

1) Transparência em relação às decisões tomadas pelo Colegiado

Docentes e discentes do BICT manifestaram não estarem totalmente satisfeitos em relação a esse quesito. Sendo assim, a pauta das reuniões do Colegiado passará a ser compartilhada com todos os docentes do curso em tempo hábil para que os mesmos tenham ciência dos pontos em discussão. Essa será uma atribuição da secretaria, que fará, simultaneamente, o envio aos membros do Colegiado, resguardando pontos de pauta que envolvam dados sensíveis. A pauta poderá ser consultada pelos docentes, os quais estarão abertos para trocas com os colegas do curso a fim de levar as demandas para discussão colegiada, sobretudo no que se refere à Coordenação e ao membro eleito pelos seus pares.

Além disso, serão propostos encontros semestrais do Colegiado com os discentes de cada turma para favorecer a troca de informações e a escuta qualificada dos docentes. A proposta é que a reunião aconteça às quartas-feiras à tarde, horário em que os alunos do BICT não têm aulas, fomentando a participação e a escuta dos anseios dos estudantes. Ademais, será ampliada a divulgação ao corpo discente e docente sobre o sítio institucional onde as atas das reuniões são publicizadas desde o início do instituto, onde poderão acompanhar as discussões e decisões feitas.

2) Os professores têm representação adequada nas decisões tomadas pelo Colegiado

Uma proposta apresentada pelo corpo docente seria a abertura de mais uma cadeira de representação docente no Colegiado, já que das cinco vagas existentes, três são compostas por coordenadores do segundo Ciclo. Contudo, isso não é possível devido ao disposto no Regimento Geral (Art. 170, parágrafo II) e pela Resolução CEPE n.º 204 de 15 de dezembro de 2021, normas institucionais superiores ao Colegiado e que garantem as cadeiras dos coordenadores de segundo ciclo; e que limitam o número de docentes atuantes como membros do Colegiado. O mesmo entendimento pode ser estendido para a proposta de ampliação de vagas de representação discente. Espera-se que a insatisfação pelo corpo docente sobre transparência seja melhorada com o compartilhamento da pauta previamente às reuniões, bem com o emprego de Reunião Transmitida, doravante a esta Reunião, onde todos os membros da comunidade acadêmica poderão participar como ouvinte e sem direito a voto, ressalvado em casos de pontos de pauta que envolvam dados sensíveis. A maior divulgação do sítio institucional, onde as atas já se encontram desde o início do curso, também irá esclarecer os pontos de questionamento sobre as questões tratadas e deliberadas.

3) A comunicação do Colegiado é clara e eficaz?

Os discentes (30%) não mostraram satisfação nesse quesito. No entanto, acredita-se que as reuniões a serem realizadas semestralmente potencializarão a comunicação entre alunos e Colegiado.

4) Frequência para reavaliar as ações do Colegiado

De acordo com a maioria dos participantes docentes, discentes e do Colegiado, a avaliação deste órgão deverá ser realizada semestralmente.

São Sebastião do Paraíso, 30 de novembro de 2023.

Enquete de Avaliação do Colegiado de Curso pelo corpo docente

9 respostas

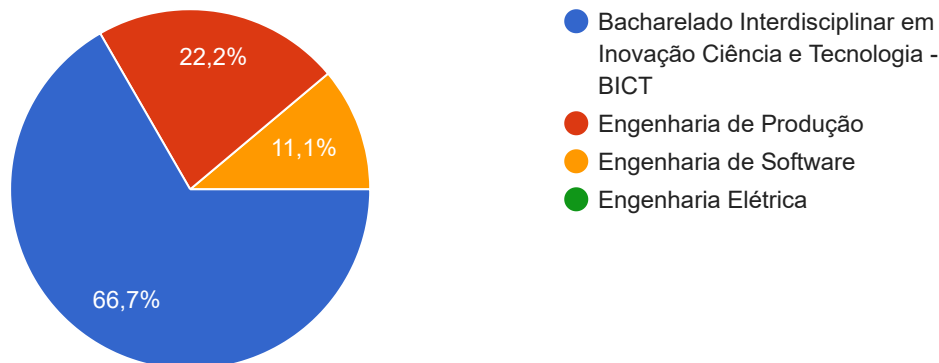
[Publicar análise](#)

ANEXO I

Informe sua equipe principal de atuação:

 Copiar

9 respostas

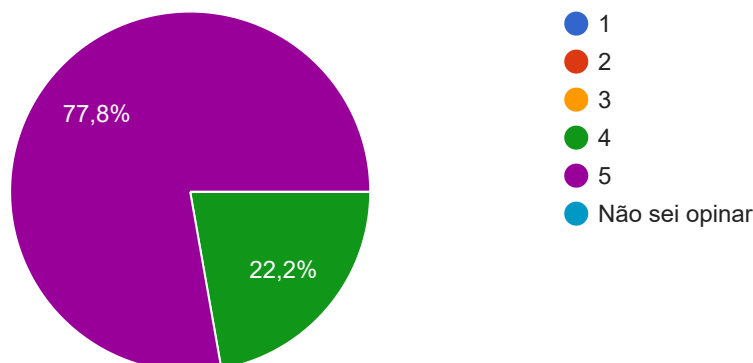


Para as Questões Abaixo, utilize uma escala de 0 a 5, onde 0 é Muito Insatisfatório e 5 Muito Satisfatório. Utilize ainda "Não sei Opinar" se não tiver uma opinião formada sobre o tópico.

Como você avalia o desempenho geral do Colegiado de Curso?

 Copiar

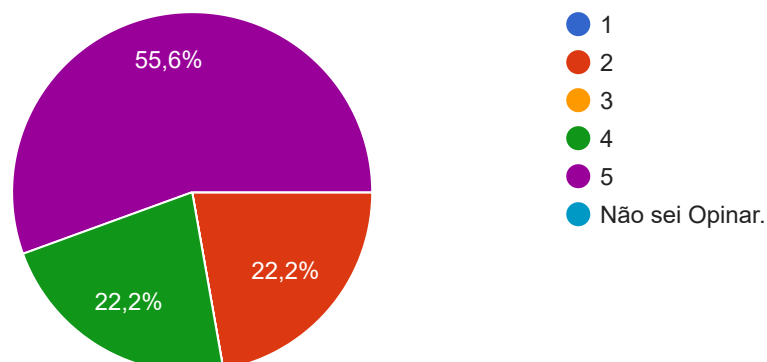
9 respostas





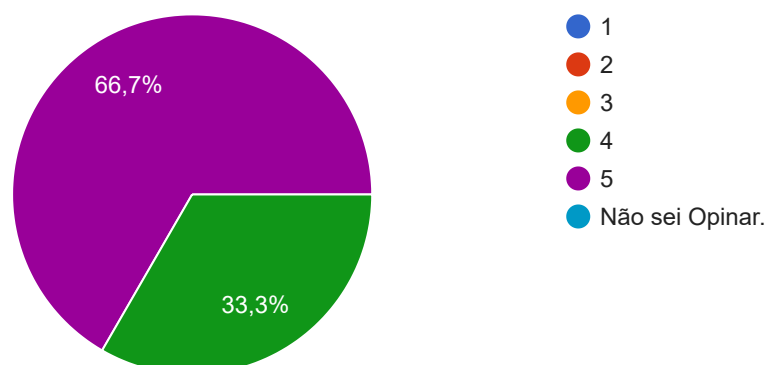
A comunicação do Colegiado é eficiente e transparente em relação às decisões tomadas?

9 respostas



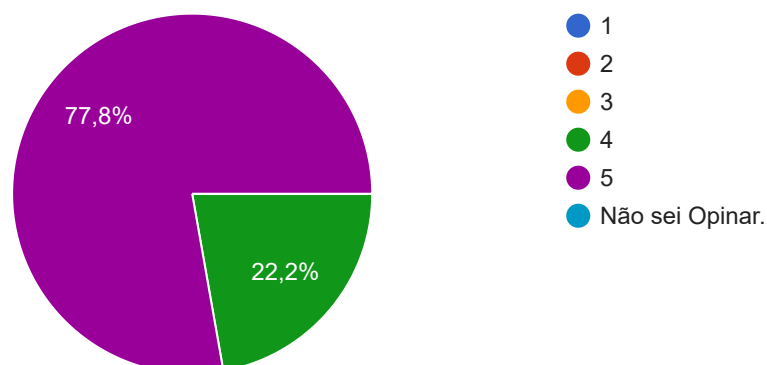
O Colegiado é eficiente para alinhar o curso às Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) e Curricularização da Extensão?

9 respostas



Como você avalia o Colegiado para com o desenvolvimento do curso?

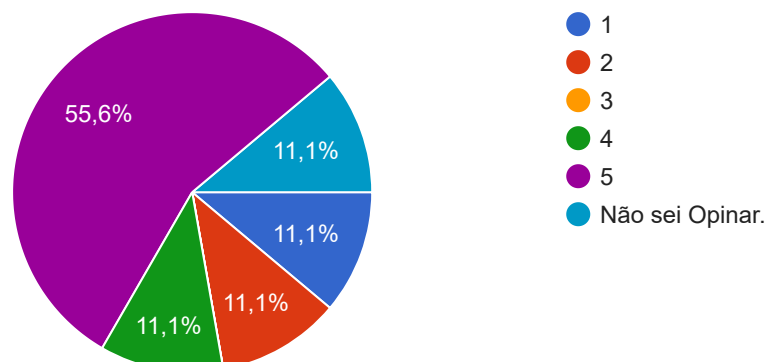
9 respostas





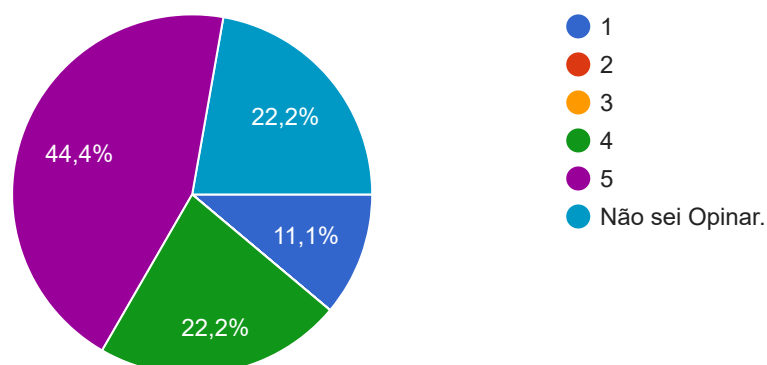
Os professores têm representação adequada nas decisões tomadas pelo Colegiado?

9 respostas



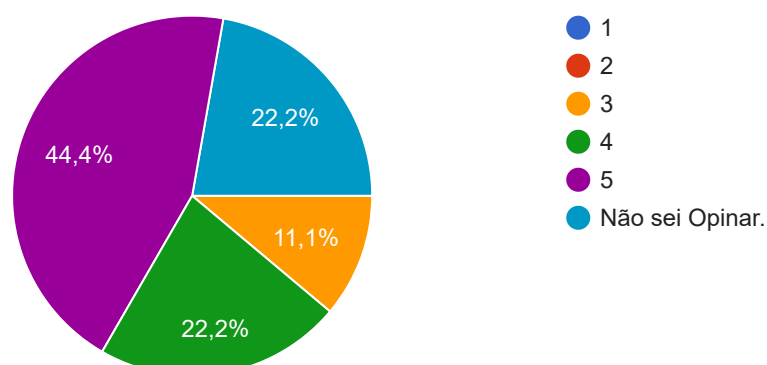
O Colegiado oferece apoio adequado para iniciativas dos docentes em ensino diferenciado, pesquisa, extensão e inovação?

9 respostas



Como você avalia a eficácia do Colegiado na resolução de problemas acadêmicos enfrentados pelos professores e sua mediação com os(as) discentes?

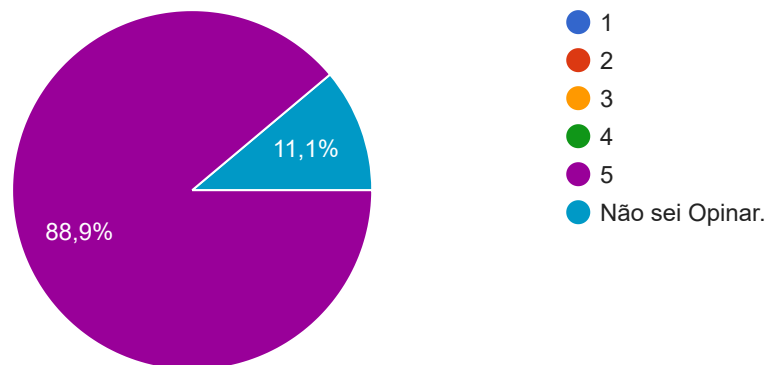
9 respostas





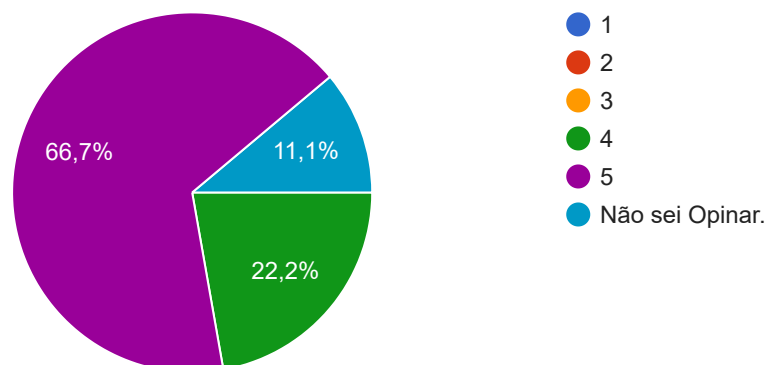
Como você avalia o Colegiado quanto ao cumprimento das Resoluções CEPE, ConGRAD e Regimentos da UFLA?

9 respostas



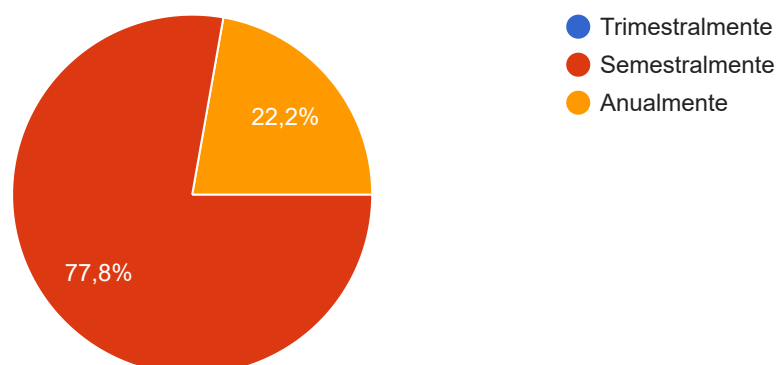
Como você avalia o papel do Colegiado na interlocução com as Engenharias de Segundo Ciclo?

9 respostas



Com que frequência você considera necessário reavaliar as ações do Colegiado, conforme o feito neste momento, pelo corpo docente:

9 respostas



Que sugestões você teria para melhorar a colaboração entre o Colegiado e os professores? Deixe sua mensagem neste espaço.

2 respostas

Precisa exatamente de ter interação entre o colegiado e os docentes, não sabemos quais demandas estão sendo discutidas. Como o colegiado é composto somente por membros de coordenação não temos representação docente e isso nos prejudica. Sugiro que um membro do colegiado não seja ligado a coordenação para não viesar as demandas, e que esse membro nos informe as pautas que será discutidas em cada reunião para que os docentes possam se manifestar e ser representado.

A palavra que poderia resumir é transparência: não temos conhecimento sobre os itens de pauta, sobre as deliberações, sobre as decisões. Isto levou a algumas respostas "Não sei opinar". É possível avaliar o comprometimento e resultados das ações por sabermos que o Colegiado é formado por pessoas sérias e comprometidas com os cursos e o Instituto, mas falta esta interlocução mencionada.

Agradecemos profundamente pelo tempo dedicado a esta avaliação. Suas percepções são muito importantes para o constante aprimoramento do nosso ambiente acadêmico do BICT.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários





Avaliação do desempenho do **Colegiado de Curso** do Bacharelado Interdisciplinar em Inovação, Ciência e Tecnologia

10 respostas

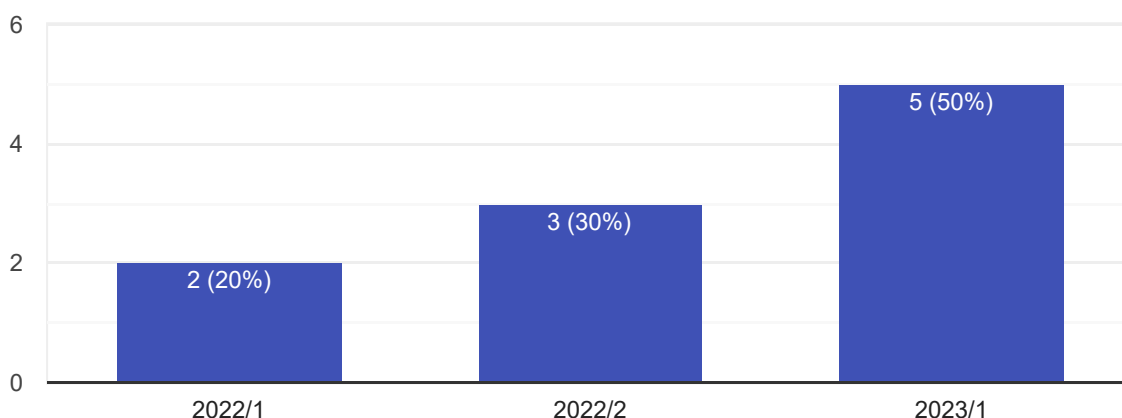
[Publicar análise](#)

ANEXO II

 Copiar

Informe seu semestre de entrada (exemplo, 2022/1):

10 respostas

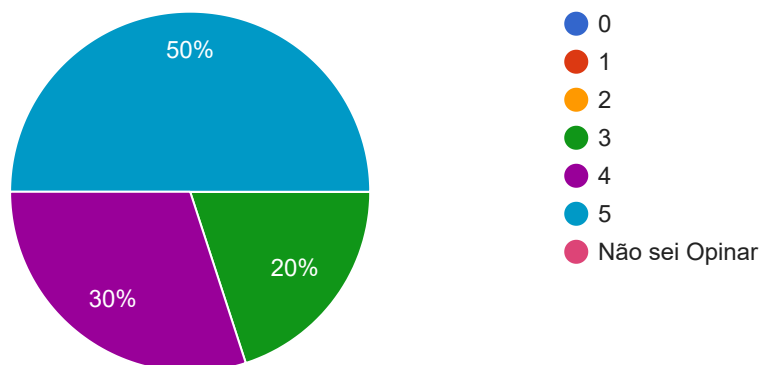


Para as Questões Abaixo, utilize uma escala de 0 a 5, onde 0 é Muito Insatisfatório e 5 Muito Satisfatório. Utilize ainda Não sei Opinar se não tiver uma opinião formada sobre o tópico.

 Copiar

Como você avalia o desempenho geral do Colegiado de Curso?

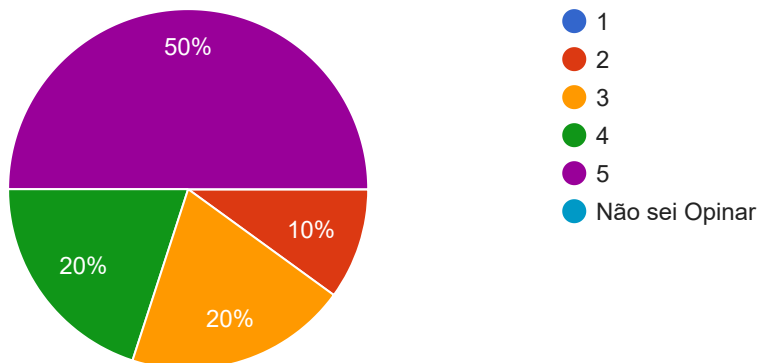
10 respostas



 Copiar

A comunicação do Colegiado é clara e eficaz?

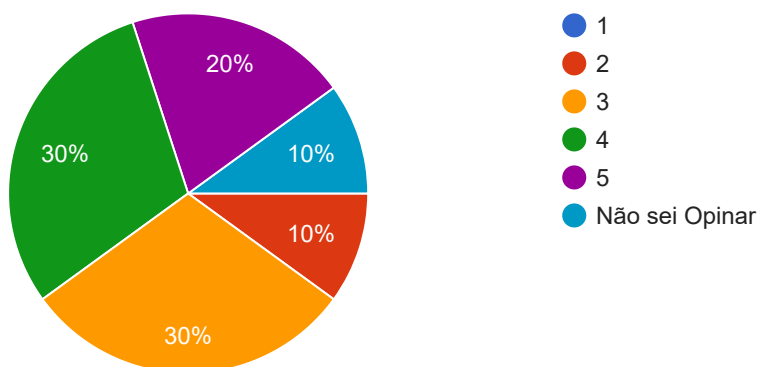
10 respostas



 Copiar

Você se sente representado(a) nas decisões tomadas pelo Colegiado de Curso pela representante discente?

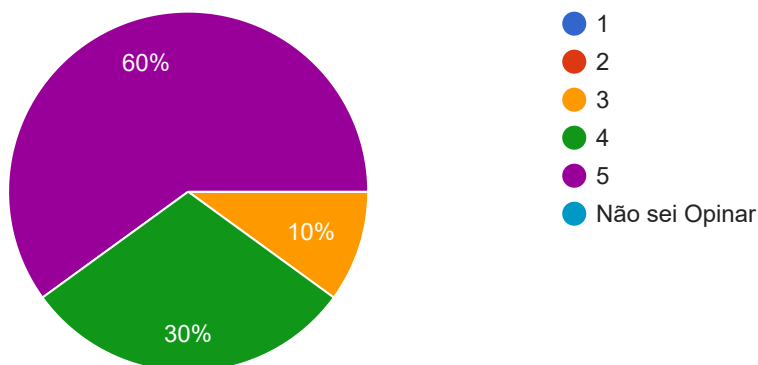
10 respostas



 Copiar

O Colegiado está disponível para esclarecer dúvidas e receber sugestões?

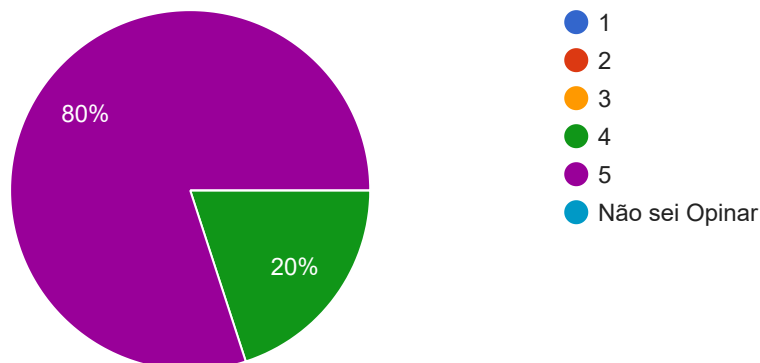
10 respostas



 Copiar

O Coordenador de Curso, enquanto presidente do Colegiado, está disponível para o diálogo?

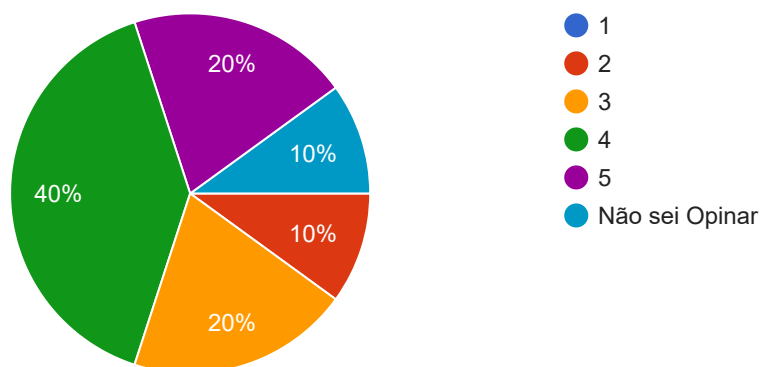
10 respostas



 Copiar

Como você avalia a transparência nas ações e decisões do Colegiado?

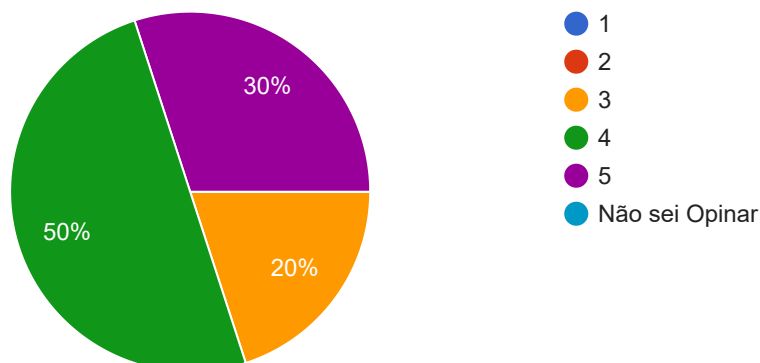
10 respostas



 Copiar

Como você avalia a eficácia do Colegiado na resolução de problemas e conflitos acadêmicos?

10 respostas



Você tem sugestões específicas para melhorar o desempenho do Colegiado de Curso? Deixe suas sugestões neste espaço.

10 respostas

Mais estável.

Requisitos de nota, levar em consideração a baixa nota dos alunos, por exemplo, se em massa muitos alunos tiram nota baixa, procurar saber qual é a razão de maior parte da turma tirar nota baixa, porque tem professores que se divertem fazendo provas difíceis sendo que ele ensinou apenas o básico.

Não

Nenhuma em específico

Acredito que seria interessante ter mais de um aluno representando o ICTIN.

O Colegiado deveria criar uma forma de diálogo direta e presencial pelo menos com reuniões uma vez a cada mês com a participação de todos que quiserem estar dispostos a ouvir e dar opiniões, principalmente quando há tanta insegurança em relação à própria continuidade do curso, uma vez que a direção de Lavras parece não se importar com os alunos do campus de Paraíso, necessitamos de mais comunicação, mas uma comunicação que leve as queixas aos responsáveis em garantir melhorias aos alunos, uma vez que este ano não se dignaram nem em dar explicações sobre a colocação de ar-condicionado nas salas de aula, mesmo com a onda de calor recorde, além da insatisfação constante de parte dos alunos em relação à movimentação de obras, e outros questionamentos que devem ser debatidos em conjunto.

.

O Colegiado precisa de certa forma uma plataforma separada mesmo que simples para que seja mais claro o acompanhamento das decisões

não

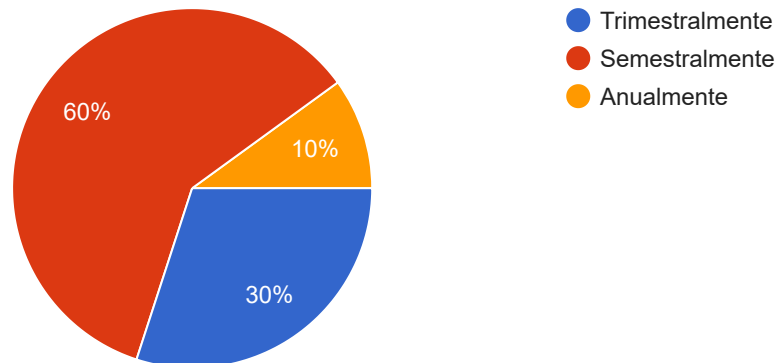
Não tenho





Com que frequência você considera necessário reavaliar as ações do Colegiado pelo corpo discente:

10 respostas



Agradecemos sinceramente pela sua participação. Suas opiniões são essenciais para promover um ambiente acadêmico cada vez melhor.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários





Enquete de Autoavaliação do Colegiado de Curso

6 respostas

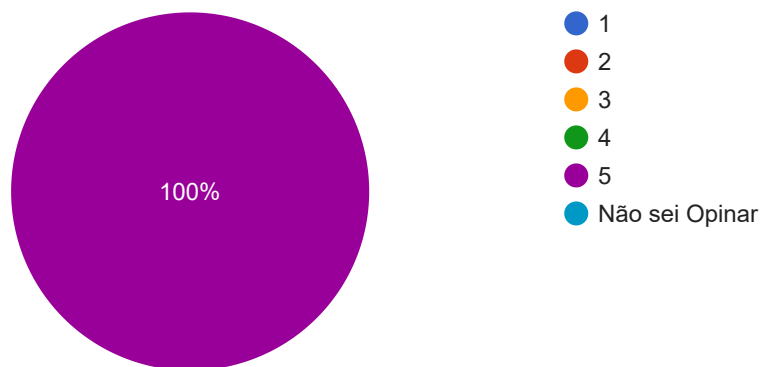
[Publicar análise](#)**ANEXO III**

Para as Questões Abaixo, utilize uma escala de 0 a 5, onde 0 é Muito Insatisfatório e 5 Muito Satisfatório. Utilize ainda "Não sei Opinar" se não tiver uma opinião formada sobre o tópico.

 Copiar

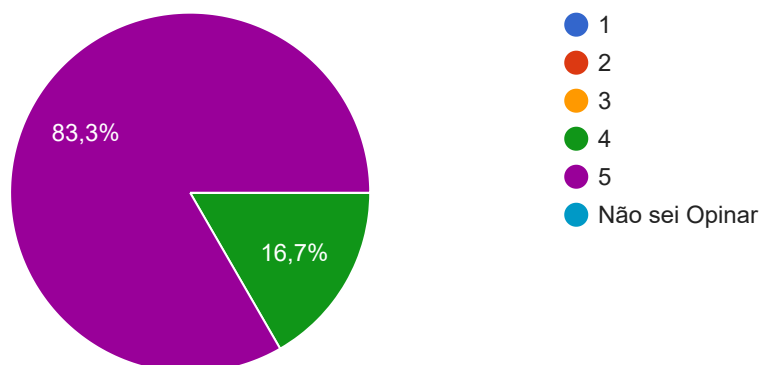
Como avaliamos nossa comunicação interna e a transparência em relação às decisões e diretrizes acadêmicas?

6 respostas

 Copiar

Como avaliamos a colaboração e a eficácia da equipe interna do Colegiado na tomada de decisão para assuntos com decisões conflitantes?

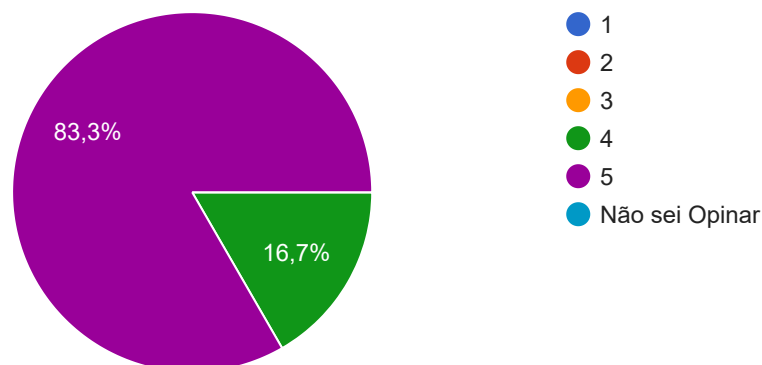
6 respostas





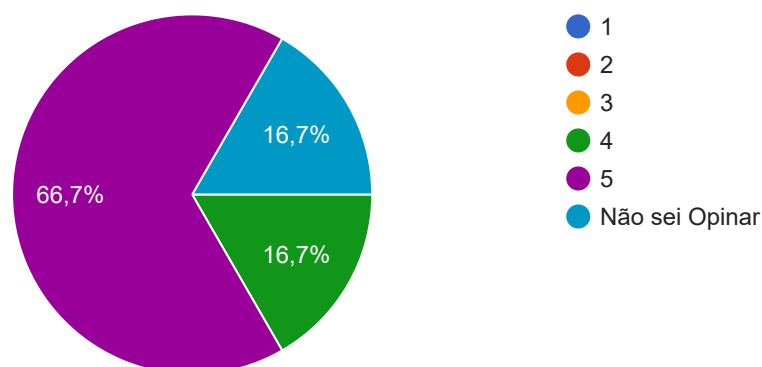
Como avaliamos a participação e o envolvimento dos professores nas atividades do Colegiado?

6 respostas



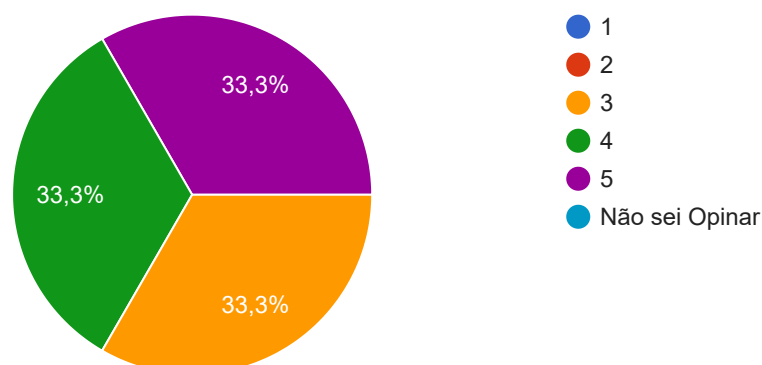
Como avaliamos a participação e o envolvimento da representação técnica nas atividades do Colegiado?

6 respostas



Como avaliamos a participação e o envolvimento da representação discente nas atividades do Colegiado?

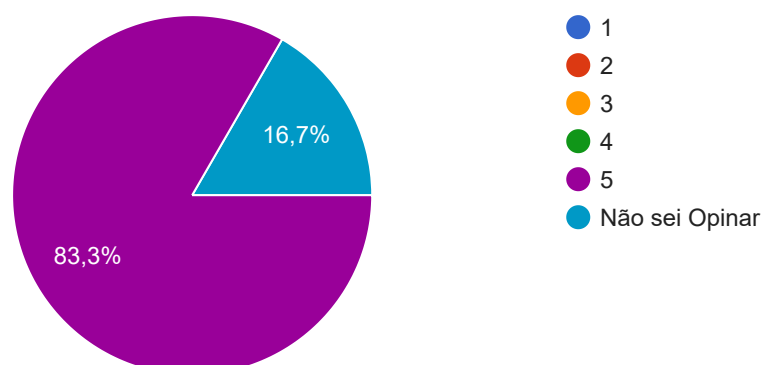
6 respostas





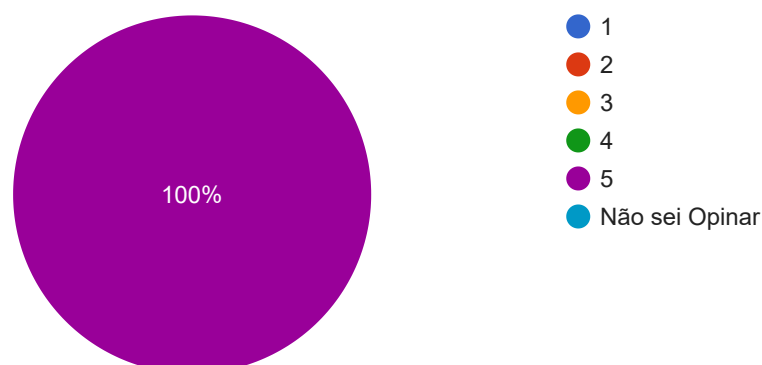
Como avaliamos a articulação das representações do Segundo Ciclo junto a área básica?

6 respostas



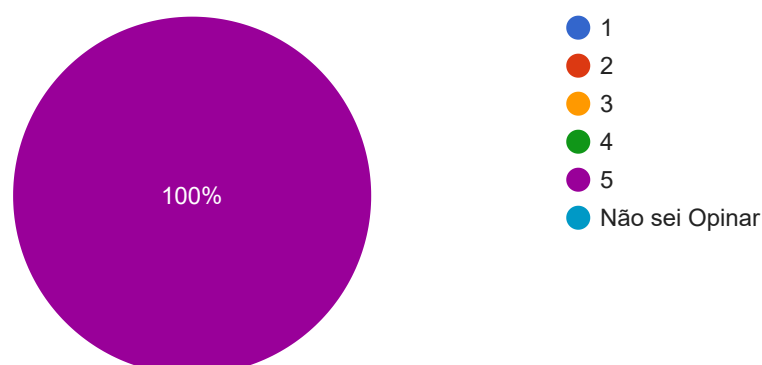
Como avaliamos a qualidade do diálogo entre os membros e membras durante as Reuniões?

6 respostas



Como avaliamos a efetivação das decisões tomadas nas Reuniões?

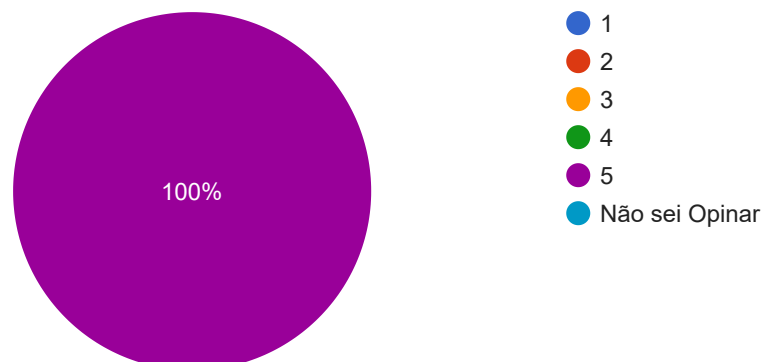
6 respostas





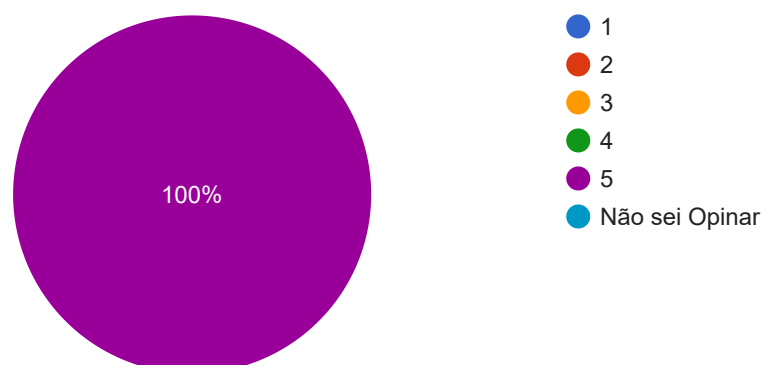
Como avaliamos a frequência das Reuniões?

6 respostas



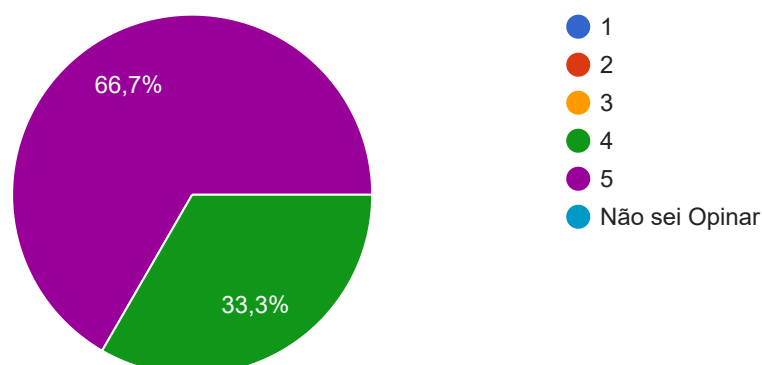
Como avaliamos nosso apoio às iniciativas acadêmicas (práticas inovadoras de ensino, extensão, pesquisa, inovação) propostas pelos professores(as) e técnicos(as) no geral?

6 respostas



Como avaliamos nossa eficácia na resolução de problemas acadêmicos internos?

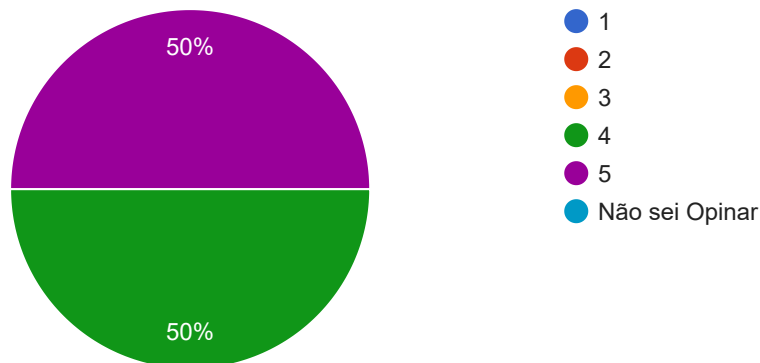
6 respostas



 Copiar

Como avaliamos nossa comunicação com o corpo discente?

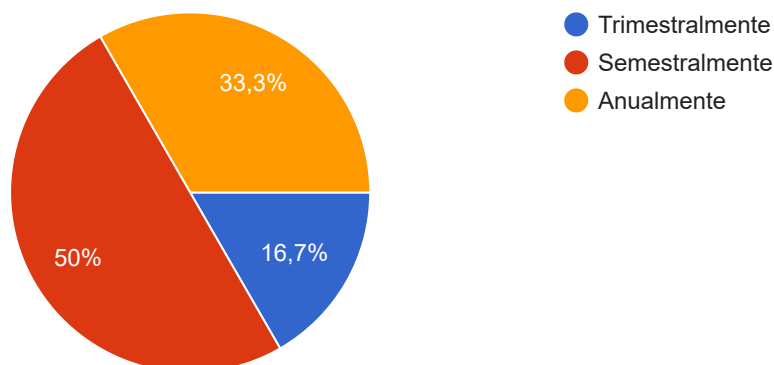
6 respostas



 Copiar

Com que frequência você considera necessário reavaliar as ações do Colegiado por ele próprio, conforme feito neste momento por este formulário?

6 respostas



Há mais algum comentário ou observação que você gostaria de compartilhar sobre o desempenho do Colegiado de Curso?

6 respostas

Nenhuma.

Não há nenhum comentário a ser feito.

Não.

Não

Não.

Nenhum comentário.

Agradecemos profundamente pela sua reflexão e contribuição para o aprimoramento constante do nosso Colegiado do BICT.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários



