



UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS

Curso de Graduação Interdisciplinar em Inovação, Ciência e Tecnologia (BICT/ICTIN)
Trevo Rotatório Professor Edmir Sá Santos , Campus Universitário - <https://ufla.br>
Lavras/MG, CEP 37203-202

Ata da décima primeira Reunião Ordinária do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Bacharelado Interdisciplinar em Inovação, Ciência e Tecnologia da Universidade Federal de Lavras.

Câmpus São Sebastião do Paraíso

Às 14 horas do dia vinte e oito de agosto de dois mil e vinte e quatro, reuniram-se os membros do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Bacharelado Interdisciplinar em Inovação, Ciência e Tecnologia (BICT) sob a presidência da Prof^a. Ana Claudia Festucci de Herval, coordenadora do BICT. A reunião foi realizada por videoconferência no endereço eletrônico meet.google.com/ikd-dqrf-mfo, contando com a presença dos seguintes membros: Prof. Gustavo Hallwass- (Coordenador Adjunto) - Docente BICT, Prof^a. Raíssa Bárbara Nunes Moraes Andrade - Docente BICT, Prof. Leonilson Kiyoshi Sato de Herval - Docente BICT, Prof. Raphael Aparecido Sanches Nascimento- Docente BICT, Prof. Ricardo Augusto de Araújo - Docente Eng. Elétrica, Prof^a. Roberta Alves - Docente Eng. Produção e Prof. Johnatan Alves de Oliveira - Docente Eng. Software. A Sra. Presidente abriu a reunião, propondo uma inversão da ordem da pauta para começar com a discussão mais crítica sobre a análise quantitativa para concursos docentes, enfatizando a importância desta decisão para o planejamento futuro do curso. Esta proposta foi unanimemente aceita pelos membros presentes. **Primeiro.** Acolhida aos novos membros. A Sra. Presidente deu as boas vindas aos novos membros que passaram a integrar o NDE do BICT. **Segundo.** Aprovação das atas: 1^o reunião extraordinária, 2^o reunião extraordinária, 9^a Ordinária. A reunião seguiu com a aprovação das atas das três reuniões anteriores, após pequenas correções sugeridas nos termos e na pontuação, com cada membro confirmando sua concordância com as modificações propostas. **Terceiro.** Indicação de quantitativo e áreas para próximos concursos. Em seguida, o debate focou-se na composição de áreas e na identificação de necessidades docentes críticas. Foi apresentada uma análise detalhada das necessidades de contratação para o curso, com ênfase nas disciplinas de Matemática, Física, Ciências Naturais e Projetos Integradores. A discussão revelou uma necessidade premente de aumentar o corpo docente nas áreas mencionadas, citando especificamente a necessidade de quatro novos professores em Matemática, dois em Física, três em Ciências Naturais e entre seis a nove em Administração/Projetos, dependendo da futura demanda de alunos e do desenvolvimento de novos projetos interdisciplinares. **Quarto.** Análise de candidatos concursos vigentes para: A) Área de Matemática Uirá Norberto Matos de Almeida - 3^o lugar concurso Matemática ICTIN; B) Área de Matemática Aplicada; Barbara Karolline de Lima Pereira - DMM; C) Área de Ensino de Física: Gabriela Fasolo Pivaro - Educação em Física/ Matemática/Ciências. A Sra. Presidente então trouxe à tona a questão do reaproveitamento de concursos vigentes na área de Matemática Aplicada e Computacional, destacando a necessidade de alinhar os perfis dos candidatos com as metas interdisciplinares do curso. Foi enfatizado que perfis puramente teóricos não seriam adequados, buscando-se, ao invés disso, candidatos com sólida formação em Matemática Aplicada e Estatística que pudessem contribuir tanto para a pesquisa quanto para o ensino interdisciplinar. A discussão sobre o reaproveitamento de concursos prosseguiu com uma avaliação detalhada dos currículos dos candidatos. A

votação sobre o reaproveitamento do currículo da Professora Bárbara Karolline de Lima Pereira, especialista em Matemática Pura, resultou na decisão de não aproveitá-la, refletindo o consenso de que o curso necessita de perfis mais alinhados com aplicações práticas e interdisciplinares. A mesma lógica aplicou-se à discussão sobre o currículo da Profa. Gabriela, cuja formação em Física e Matemática, embora valiosa, foi considerada menos prioritária no momento devido à sua recente aprovação em outros concursos. As deliberações então se voltaram para os requisitos e perfis para futuras contratações, onde foi sublinhada a importância de definir claramente as expectativas para os novos membros do corpo docente, especialmente aqueles envolvidos em projetos integradores. Foi discutida a necessidade de contratar especialistas que não apenas dominem seus campos de estudo, mas que também possam contribuir significativamente para o desenvolvimento de um currículo que integre Engenharia, Estatística e Tecnologia. Esta discussão destacou a importância de uma abordagem colaborativa e interdisciplinar no ensino e na pesquisa. Outro ponto crítico discutido foi a questão da sustentabilidade e biodiversidade dentro do currículo. Professor Gustavo e Professora Roberta, levantaram preocupações sobre como as disciplinas relacionadas à sustentabilidade estavam sendo abordadas. Eles sugeriram que profissionais da Biologia ou Geografia poderiam oferecer uma abordagem mais rica e interdisciplinar do que os engenheiros ambientais, cuja formação tende a ser mais focada em processos. A discussão evoluiu para a proposta de formar uma comissão que trabalharia para integrar essas perspectivas mais amplas no currículo, visando uma educação mais holística e relevante para os desafios contemporâneos. A reunião também abordou a questão do ensino de ciências e a importância de adaptar o currículo para incluir mais conteúdos interdisciplinares que pudessem vincular a ciência à inovação tecnológica e práticas sustentáveis. Roberta sugeriu que o curso poderia se beneficiar significativamente da inclusão de especialistas em educação científica para desenvolver habilidades de escrita e metodologia de pesquisa entre os estudantes. Por fim, a Sra. Presidente reiterou a importância de se antecipar às necessidades futuras do corpo docente, ao invés de apenas reagir às circunstâncias à medida que surgem. **Quinto.** Aprovação das bibliografias básicas e complementares das Componentes Curriculares. A Sra. Presidente iniciou informando que foi realizado um novo processo de revisão das bibliografias. Ela apresentou as portarias com as deliberações referentes ao trabalho realizado pelas equipes, destacando que a revisão foi conduzida de maneira interdisciplinar pelos especialistas de cada área. Ressaltou também que o Núcleo Docente Estruturante (NDE) já havia elaborado um relatório com a aprovação das bibliografias, e que estas continuarão a ser atualizadas conforme necessário. Além disso, mencionou que novos documentos foram atualizados e se prontificou a encaminhar a planilha com o detalhamento dos trabalhos realizados, evidenciando a continuidade das revisões. Todos os presentes concordaram com o encaminhamento do relatório para aprovação. **Sexto.** Alteração da norma de ACCES. Excluído da pauta desta reunião e acrescentado na pauta da próxima reunião. Todos de acordo. **Sétimo.** Sugestões Recepção dos Calouros. Foi apresentado o cronograma realizado nas edições anteriores, sendo necessária uma nova programação para a recepção dos calouros 2024/2. A Sra. Presidente informou que encaminharia um e-mail a todos solicitando sugestões, lembrou que a semana da recepção seria em semana letiva. Prof. Leonilson solicitou momento de fala para apresentar ecossistema de inovação - Ação prevista no Projeto ELI o qual a UFLA tem Parceria com o SEBRAE, falo em nome do NITESSP. Profa. Raissa destacou que sua fala poderia ser reduzida. Prof. Gustavo trouxe a necessidade da apresentação dos projetos que já vêm sendo realizados. A finalização da reunião concentrou-se nos assuntos gerais e nos próximos passos a serem seguidos pelo NDE. Um tópico importante foi a atualização sobre a possibilidade de criação de vagas diretas para as Engenharias, além das já existentes para o BICT, com o objetivo de atrair mais alunos para o campus e expandir o alcance dos programas oferecidos. Foi discutida a

necessidade de alinhar esse esforço com as políticas de admissão da universidade e garantir que haja infraestrutura suficiente para suportar o aumento potencial no número de estudantes. A reunião encerrou-se às dezessete horas e cinquenta minutos com a presidente agradecendo a todos pela participação e contribuição produtiva. Nada mais havendo a ser discutido eu, Professor Gustavo Hallwass lavrei a presente ata que, após aprovada, deverá ser assinada por mim e pelos demais membros aprovadores.



Documento assinado eletronicamente por **JOHNATAN ALVES DE OLIVEIRA, Professor do Magistério Superior**, em 12/12/2024, às 11:39, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **RICARDO AUGUSTO DE ARAUJO, Professor do Magistério Superior**, em 12/12/2024, às 18:16, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **GUSTAVO HALLWASS, Professor do Magistério Superior**, em 12/12/2024, às 20:31, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **ROBERTA ALVES, PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**, em 17/12/2024, às 13:09, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **LEONILSON KIYOSHI SATO DE HERVAL, Professor do Magistério Superior**, em 19/12/2024, às 08:39, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **ANA CLAUDIA FESTUCCI DE HERVAL, Coordenador(a) do Curso de Graduação Interdisciplinar em Inovação, Ciência e Tecnologia**, em 19/12/2024, às 11:57, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufla.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0398826** e o código CRC **D9B34493**.

Referência: Caso responda este Documento, indicar expressamente o Processo nº 23090.001698/2023-19

SEI nº 0398826